

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Белогорский детский сад №4 «Ивушка»

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Белогорский детский сад  
№4 «Ивушка»  
Протокол заседания № 1  
от « 30 » августа 2020 г.

«Утверждаю»

Заведующий



МБДОУ «Белогорский детский сад  
№4 «Ивушка»

Тимофеева Л.Н.

**Рабочая программа  
на 2020-2021 учебный год  
средняя группа  
«Аппликация»**

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»

Рабочая программа составлена на основе авторского планирования  
Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»  
«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г.

Составила:  
Н.В. Терскова

2020 г.

Пояснительная записка.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по лепке для детей средней группы, образовательная область - «Художественно–эстетическое развитие», составлена на основе авторского планирования Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», М., «Мозаика-Синтез», 2014 г.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми от 4 до 5 лет.

Программа рассчитана на 19 занятий в год, длительность одного занятия 20 минут.

Количество занятий, запланированных в рабочей программе и в календарном плане воспитательно-образовательной работы может быть изменено в связи с праздничными нерабочими всероссийскими днями, в связи с праздниками развлечениями внутри сада и карантинными мероприятиями. При недостатке запланированных занятий берутся занятия на закрепление пройденного материала.

К концу среднего дошкольного возраста значительное развитие получает изобразительная деятельность. Восприятие становится более развитым. Дети оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Они могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты.

Цель программы: научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

#### **Основные задачи:**

- различать геометрические формы, знать их названия (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб);
- знакомить с основными, дополнительными цветами и их оттенками, овладевая умением составлять гармоничные сочетания;

- знать величины и количество: большие, маленькие формы; одна форма больше (меньше) другой, одна, несколько, много форм;

- развивать композиционные умения: ритмично располагать одинаковые формы в ряд или чередовать две или несколько форм; строить изображение в зависимости от формы листа — на полосе, квадрате, прямоугольнике, круге;

- составлять изображение предмета из отдельных частей;

- располагать предметы в сюжетной аппликации.

Усвоение основных приемов вырезывания:

а) разрезание бумаги по прямой, по сгибам и на глаз;

б) вырезывание округлых форм путем закругления углов, симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое, несколько раз, гармошкой;

в) вырезывание несимметричных форм — силуэтное и из отдельных частей;

г) вырезывание по контуру;

д) создание формы путем обрывания (отщипывания) кусочков бумаги.

Усвоение основных приемов наклеивания (пользование кистью, клеем, тряпочкой; умение последовательно наклеивать формы).

## Календарно-тематическое планирование

Дата	Тема	Программное содержание	Методическое обеспечение
11.09.2020	«Красивые флажки»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызвать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 25
25.09.2020	«Нарежь полосочки и наклей из них заборчик для домашних животных» («Скотный баз» - региональный компонент)	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 27
09.10.2020	«Украсим фартук для казачки» - региональный компонент	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив ее; правильно держать ножницы, правильно действовать ими. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали. Подводить к эстетической оценке работ. Воспитывать интерес к истории казачества.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 30
23.10.2020	«Украшение платочка»	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 34
06.11.2020	«Лодки плывут»	Учить детей создавать	Т.С.

	по реке Дон» - региональный компонент	изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. Воспитывать любовь к природе родного края.	Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 35
20.11.2020	«Большой дом»	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 39
04.12.2020	«Корзина грибов» (коллективная работа)	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 41
18.12.2020	«Вырежи и наклеи постройку на казачьем подворье» - региональный компонент	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 46
25.12.2020	«Бусы на елку»	Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и квадратной формы; чередовать бусинки разной формы; наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 49
22.01.2021	«В магазин	Упражнять детей в вырезывании	Т.С.

	привезли красивые пирамидки»	округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовой восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому	Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 52
05.02.2021	«Автобус»	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 54
19.02.2021	«Летающие самолеты» (коллективная работа)	Учить детей правильно составлять изображение из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызвать радость от созданной всеми вместе картины.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 60
05.03.2021	«Вырезание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке»	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивой изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 63
19.03.2021	«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»	Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества, вызывать чувство радости от	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 64



		создания изображения.	
02.04.2021	«Вырежи и наклеи что бывает круглое и овальное (или предметы, состоящие из частей круглой и овальной формы)»	Учить выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Развивать творческие способности. воображение. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 66
16.04.2021	«Загадки»	Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творчество. образное восприятие. образные представления, воображение.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 73
30.04.2021	«Вырежи и наклеи что захочешь»	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 75
14.05.2021	«Красная Шапочка»	Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая отношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 79
28.05.2021	«Волшебный сад»	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.	Т.С. Комаровой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. Стр. 81
Всего 19 занятий			